

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАЗАНИ



КАЗАН ШӘҺӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕНЕҢ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ВАХИТОВСКОМУ И
ПРИВОЛЖСКОМУ РАЙОНАМ

МӘГАРИФ
ИДАРӘСЕ
ВАХИТОВ ҺӘМ ИДЕЛ БУЕ
РАЙОННАРЫ БУЕНЧА
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ

Братьев Касимовых ул., д.6, г.Казань,
Республика Татарстан, 420101

Бертуган Касыймовлар ур., 6 нчы йорт, Казан ш.,
Татарстан Республикасы, 420101

Тел./факс: (843) 224-35-30, 224-28-15 e-mail: roopriv@yandex.ru, www.kzn.ru

от 14 ноября 2022 г.

348

О проведении районного этапа городского конкурса «Учитель года города Казани – 2023»

В соответствии с приказом Управления образования г.Казани от 11.11.2022 г. №993/02-05-02 «О порядке проведения конкурса «Учитель года города Казани - 2023» и в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, выявления и распространения образцов инновационной педагогической практики в муниципальной системе образования,

приказываю:

1. Провести районный этап городского конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования Вахитовского и Приволжского районов г.Казани «Учитель года города Казани - 2023» с 28.11.2022 по 20.12.2022 года по следующим номинациям:

- «Учитель-предметник»
- «Педагогический дебют»
- «Учитель родного (татарского) языка и литературы»
- «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»
- «Педагог дополнительного образования» («Сердце отдаю детям»)
- «Классный руководитель» («Воспитать человека»)
- «Педагог инклюзивного образования»
- «Педагог-психолог»
- «Ветеран-педагог»

2. Утвердить:

- 2.1. состав организационного комитета по подготовке и проведению районного этапа городского конкурса «Учитель года города Казани - 2023» (Приложение 1);
- 2.2. состав жюри районного этапа городского конкурса «Учитель года города Казани - 2023» (Приложение 2);
- 2.3. график проведения районного этапа городского конкурса «Учитель года города Казани - 2023» (Приложение 3);

- 2.4. положения номинаций конкурса (Приложение №5);
- 2.5. список учреждений образования – площадок проведения конкурсных испытаний районного этапа городского конкурса (Приложение №4);
3. Руководителям образовательных организаций:
- 3.1. обеспечить участие педагогических работников учреждений образования в районном этапе городского конкурса «Учитель года города Казани - 2023» согласно Положению (Приложение №4) и освободить от занятий на время проведения конкурсных мероприятий с сохранением средней заработной платы;
- 3.2. направить членов жюри (Приложение № 2) для участия в работе конкурса, освободив от занятий в период проведения конкурса с сохранением средней заработной платы.
4. Руководителям образовательных организаций -базовых площадок конкурса: МБОУ «Лицей №186 «Перспектива» (Замалдинов А.Т.), МБОУ «Лицей №35 «Галактика» (Глухарева Е.В.), МБОУ «СОШ №68» (Ибатуллова Э.М.), МБОУ «СОШ №150» (Щербинина О.И.), МБОУ «Гимназия №21» (Хайрутдинов С.Ф.), МБОУ «СОШ №1» (Акмаева А.С.), МБДОУ «Детский сад №33» (Царькова Л.А.), МАДОУ «Детский сад №131» (Куленева О.В.) обеспечить подготовку образовательных организаций и создать условия для проведения конкурсных мероприятий на базовых площадках.
5. Руководителю МБУДО «ДШИ им. М.А.Балакирева» (Гурьянова Л.Ю.) организовать проведение церемонии награждения победителей и призеров районного этапа городского конкурса «Учитель года - 2023».
6. Заведующей сектором ИМО по Вахитовскому и Приволжскому районам М.В.Зигангеровой обеспечить организационно-методическое сопровождение конкурса.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

М.В.Зигангеровой, 224-33-14



Ф.И.Басырова

Состав

**организационного комитета по подготовке и проведению
районного этапа конкурса «Учитель года -2023»**

1. Ф.И.Басырова - начальник отдела образования
2. М.В.Зигангерова – заведующий сектором ИМО
3. А.А.Галимова - заместитель начальника отдела образования
5. Г.А.Шарипова - председатель РК профсоюза работников образования
6. Н.Г.Васюхина - заместитель председателя РК профсоюза работников образования
7. Т.А.Чеснокова – главный специалист по воспитательной работе
8. С.В.Мухитдинова - главный специалист дошкольного отдела

СОСТАВ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
районного этапа конкурса «Учитель года -2023»

Номинация «Учитель – предметник»

1. Зигангерова Миляуша Васильевна, заведующий сектором ИМО
2. Билалова Рузия Карибулловна, методист сектора ИМО
3. Манурова Асия Абдулловна, методист сектора ИМО
4. Галимова Светлана Александровна, учитель технологии МБОУ “СОШ №42”,
руководитель РМО учителей ИЗО и технологии Приволжского района
5. Кожилкина Юлия Владимировна, учитель физкультуры МБОУ «Лицей №78»,
руководитель РМО учителей физической культуры Приволжского района
6. Бастракова Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ
“Лицей №186” Приволжского района.
7. Сафиуллина Лилия Зуфаровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №73»
Приволжского района
8. Халиуллина Галя Кутдусовна, учитель химии МБОУ “Лицей №83”
Приволжского района
9. Сайманова Асия Ильдаровна, руководитель РМО учителей английского языка
Приволжского района
10. Брагина Людмила Валериевна, учитель музыки МБОУ «Лицей №186»
Приволжского района

Номинация «Педагогический дебют»

1. Зигангерова Миляуша Васильевна, заведующий сектором ИМО
2. Шарипова Гульнур Ахнафовна, председатель районного комитета профсоюзов
3. Исхакова Ландыш Магсумовна, старший методист сектора ИМО
4. Касимова Эльмира Ринатовна, методист сектора ИМО
5. Манурова Асия Абдулловна, методист сектора ИМО
6. Прошина Альбина Юнусовна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия
№52», руководитель РМО учителей начальных классов Приволжского района
7. Сафиуллина Лилия Зуфаровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №73»
Приволжского района
8. Броднева Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ
“Лицей №186” Приволжского района
9. Халиуллина Галя Котдусовна, учитель химии МБОУ “Лицей №83”
Приволжского района
10. Зиннурова Лилия Данировна, учитель математики МБОУ “Лицей №83”
Приволжского района
11. Саландаева Ольга Вячеславовна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия
№52» Приволжского района
12. Кожилкина Юлия Владимировна, учитель физкультуры МБОУ «Лицей №78»,
руководитель РМО учителей физической культуры Приволжского района

Номинация «Учитель татарского языка и литературы»

1. Зигангерова Миляуша Васильевна, заведующий сектором ИМО .
2. Самойлова Лейля Ахмадулловна, методист сектора ИМО
3. Нурмиева Гульгена Вазыховна, учитель татарского языка высшей кв. категории МБОУ “Гимназия № 27 с татарским языком обучения”, руководитель РМО учителей татарского языка
4. Арсланова Аниса Даулиевна, учитель татарского языка высшей кв. категории МБОУ “СОШ №73” , руководитель РМО учителей татарского языка
5. Салихова Суюмбика Мидхатовна, учитель татарского языка МАОУ “СОШ №39”
6. Габдинова Зиля Афтаховна, учитель татарского языка высшей кв. категории МБОУ “Лицей №116”, победитель республиканского конкурса “Лучший учитель татарского языка -2022”
7. Шарафутдинова Лейсан Вазыйховна, учитель татарского языка МБОУ “СОШ №114”, призёр республиканского конкурса “Лучший учитель татарского языка -2022”

Номинация «Педагог дополнительного образования»

1. Чеснокова Татьяна Анатольевна, главный специалист отдела образования по воспитательной работе.
2. Валиуллина Ляля Заетовна, методист сектора ИМО по воспитательной работе.
3. Сулейманова Резеда Инглисовна, директор МБУДО «ДШИ» Приволжского района.
4. Андреева Татьяна Валентиновна, заместитель директора МБУДО «ЦДТ «Олимп» Приволжского района.
5. Смагина Инесса Валерьяновна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ "Школа №18", РМО классных руководителей

Номинация «Классный руководитель»

1. Чеснокова Татьяна Анатольевна, главный специалист отдела образования по воспитательной работе.
2. Валиуллина Ляля Заетовна, методист сектора ИМО по воспитательной работе.
3. Фоменко Людмила Михайловна, куратор детского общественного движения Вахитовского района, преподаватель МБУДО «ЦДТ» Вахитовского района.
4. Гатина Наиля Гайсовна, куратор детского общественного движения Приволжского района, методист МБУДО «ЦВР» Приволжского района.
5. Естафьева Ольга Викторовна, руководитель РМО классных руководителей Приволжского района.

Номинация «Педагог - психолог»

1. Чеснокова Татьяна Анатольевна, главный специалист отдела образования по воспитательной работе
2. Валиуллина Ляля Заетовна, методист сектора ИМО по воспитательной работе
3. Василова Равза Рафаиловна, методист сектора ИМО по Вахитовскому и Приволжскому районам

Номинация «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»

1. Мухитдинова Светлана Викторовна, главный специалист отдела образования Вахитовского и Приволжского районов
2. Василова Равза Рафаиловна, методист сектора ИМО по Вахитовскому и Приволжскому районам
3. Исхакова Лилия Шамилевна, заведующий ДОУ №396 Приволжского района
4. Бадриева Гульназ Рауфовна, старший воспитатель ДОУ №212 Вахитовского района
5. Михеева Марина Юрьевна, старший воспитатель ДОУ №77 Вахитовского района,
6. Ярусова Елена Александровна, старший воспитатель ДОУ №131 Приволжского района

Номинация «Педагог инклюзивного образования»

1. Зигангерова Миляуша Васильевна, заведующий сектором ИМО
2. Валиева Сюзьбель Миннулловна, методист сектора ИМО
3. Файзуллина Ольга Сергеевна, учитель-дефектолог, заместитель директора по УР МБОУ «СОШ №1»,
4. Шакирова Алина Камилевна, учитель английского языка, заместитель директора по УР МБОУ «СОШ №51»,
5. Абдуллина Лилия Ринатовна, заместитель директора по УР МБОУ «Лицей №78 «Фарватер»,
6. Зарипова Лилия Ильгизаровна, тьютор ресурсного класса МБОУ «Школа №97».

**График проведения районного этапа городского конкурса
«Учитель года города Казани - 2023»**

Номинация	Конкурсное испытание «Медиавизитка»	Конкурсное испытание «Урок»	Конкурсное испытание «Мастер –класс»	Ответственный
Педагогический дебют	Прием материалов: 28.11.2022 На почту imcpriv2008@yandex.ru Работа комиссии: 29.11.2022 (отдел образования)	5.12.-10.12.2022 (по графику) Л №35	15.12.2022 Л №186	Зигангерова М.В. Исхакова Л.М. Касимова Э.Р.,
Учитель предметник	Прием материалов: 28.11.2022 На почту imcpriv2008@yandex.ru Работа комиссии: 29.11.2022 (отдел образования))	5.12.-10.12.2022 (по графику) Л №186	15.12.2022 Л №186	Зигангерова М.В. Билалова Р.К., Манурова А.А.
Учитель татарского языка и литературы	Прием материалов: 28.11.2022 На почту imcpriv2008@yandex.ru Работа комиссии: 29.11.2022 (отдел образования))	5.12.-10.12.2022 (по графику) СОШ №68	14.12.2022 СОШ №68	Зигангерова М.В. Самойлова Л.А.
Педагог инклюзивного образования	Прием материалов: 28.11.2022 На почту imcpriv2008@yandex.ru Работа комиссии: 29.11.2022 (отдел образования)	5.12.-10.12.2022 (по графику) СОШ №1	Методический семинар 9.12.2022 СОШ №1	Валиева С.М.

**График проведения районного этапа городского конкурса
«Учитель года города Казани – 2023»
в номинации «Классный руководитель»**

Дата, время	Мероприятие	Базовая площадка	Ответственные
Заочный этап			
до 05.12.22	«Внеклассное мероприятие»	Отдел образования	Чеснокова Т.А. Валиуллина Л.З.
Очный этап			
12.12.22 в 11.00-12.00 (с 1-8 участник) 13.00-17.00 17.00-18.00	Презентация творческого проекта «Проектная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы ОО» Мастер-класс Визитная карточка «Секреты воспитания»	МБОУ «Гимназия №21» Приволжского района	Чеснокова Т.А. Валиуллина Л.З.
13.12.22 09.00-10.30 (с 9-17 участник) 10.00-15.00 15.30-17.30	Презентация творческого проекта «Проектная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы ОО» Мастер-класс Визитная карточка «Секреты воспитания»	МБОУ «Гимназия №21» Приволжского района	Чеснокова Т.А. Валиуллина Л.З.

**График проведения районного этапа городского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям – 2023»**

Дата, время	Мероприятие	Базовая площадка	Ответственные
Заочный этап			
до 05.12.22	Материалы «Профессиональное портфолио участника» Видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».	Отдел образования	Чеснокова Т.А. Валиуллина Л.З.
Очный этап			
09.12.22 8.30-12.30 13.00-14.00 14.00-18.00	«Открытое занятие» «Визитная карточка» «Мастер-класс»	МБОУ «Школа №150» Приволжского района	Чеснокова Т.А. Валиуллина Л.З.

**График проведения районного этапа городского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2023»**

Дата, время	Мероприятие	Базовая площадка	Ответственные
Заочный этап			
до 05.12.22	Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта «Визитная карточка»	Отдел образования	Чеснокова Т.А. Валиуллина Л.З.
Очный этап			
14.12.22 10.00-11.00 11.00-12.00	«Мастер-класс» «Профессиональные кейсы»	МБОУ «Школа №24» Приволжского района МБОУ «СОШ №42» Приволжского района	Чеснокова Т.А. Валиуллина Л.З.

**График проведения районного этапа городского конкурса
«Учитель года города Казани – 2023»
в номинации «Воспитатель ДОУ»**

Дата, время	Мероприятие	Базовая площадка	Ответственные
07.11. – 14.11.2022	Прием заявок	УМС ИМО	Василова Р.Р.
18.11.2022 13.10	Установочный семинар для участников конкурса «Порядок проведения конкурсных мероприятий «Воспитатель года-2023. Требования к участникам»	ДОО №15, (А.Еники, 2а)	Василова Р.Р., рук. РМО старших воспитателей, педагоги-призеры районного этапа конкурса «Воспитатель ДОУ – 2022»
02.12.2022 13.30	Жеребьевка (определение возрастной группы и темы педагогического мероприятия с детьми)	УМС ИМО	Василова Р.Р.
Очный формат конкурсных мероприятий			
07.12.2022			
9.00-12.00 13.30-14.30	1.«Педагогическое мероприятие с детьми» 2.«Моя педагогическая находка»	ДОО №33 (Профессора Камая, 12а)	Василова Р.Р., члены предметного жюри
16.12.2022			
10.00ч.	1. «Мастер-класс» 2. Решение педагогических ситуаций	ДОО №131 (Дубравная, 51б)	Василова Р.Р. члены предметного жюри

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного этапа конкурса профессионального мастерства
«Учитель года города Казани-2023»
(номинации «Педагогический дебют», «Учитель – предметник», «Учитель
родного (татарского) языка»)

1. Общие положения

1.1. Районный этап конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года - 2023» (далее - Конкурс) в номинации «Учитель - предметник», «Учитель татарского языка» «Педагогический дебют» проводится Отделом образования ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжским районам, в целях выявления выдающихся учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространения передового педагогического опыта лучших учителей Республики Татарстан и инновационных технологий в организациях образовательной деятельности; развития творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также содействия росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.1. Настоящее Положение муниципального этапа Конкурса устанавливает порядок проведения конкурса, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счётной комиссии, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает сектор по Вахитовскому и Приволжскому районам ИМО г.Казани.

2. Порядок выдвижения кандидатов и представление материалов участников районного этапа конкурса

2.1. В районном этапе Конкурса принимают участие учителя, ставшие победителями школьного этапа, **кроме** победителей и призёров районного конкурса «Учитель года» **двух предыдущих лет**, замещающие по основному месту работы должность «Учитель».

2.2. В номинации «Учитель-предметник» принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций, имеющие на

момент представления заявок непрерывный стаж педагогической работы **не менее 5 лет.**

2.3. В номинации «Педагогический дебют» принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций, имеющие на момент представления заявок непрерывный стаж педагогической работы **не более 3 лет.**

2.4. Для участия в районном этапе Конкурса общеобразовательные организации официальным письмом направляют заявку на участие на электронный адрес сектора ИМО по Вахитовскому и Приволжскому районам г. Казани imcpriv2008@yandex.ru до 12.11.2022г

2.5. Участники Конкурса должны разместить на сайте школы (или в личном блоге) следующие материалы:

- информационную карту участника;
- фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия;
 - ссылку на медиавизитку;
 - ссылку на личный блог (или сайт);

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.6. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

3. Конкурсные мероприятия номинаций

Конкурсные испытания проводятся в три тура: заочный, первый и второй туры.

3.1. Заочный тур - конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: *.mov или *.mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

3.2. Первый тур «Учитель-профессионал»

Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом муниципальному оргкомитету.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.3. . Второй тур «Учитель-мастер»

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене актового зала площадки, утверждённой муниципальным оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

По итогам финала районного этапа составляется единый рейтинг.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создаются жюри. Составы жюри утверждаются районным приказом. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, а также для организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса, создается счетная комиссия. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

5. Определение лауреатов, победителей и абсолютного победителя конкурса

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

5.2. Абсолютный победитель определяется из числа победителей Конкурса путем рейтингового голосования.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства педагогов «Воспитать человека - 2023»
(номинация «Классный руководитель»)

I. Общие положения

1.1. Районный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Воспитать человека» (номинация «Классный руководитель») проводится отделом образования по Вахитовскому и Приволжскому районам г. Казани.

1.2. Конкурс в номинации «Классный руководитель» проводится в целях выявления и популяризации перспективных воспитательных идей и практик, способных возратить общеобразовательным организациям институциональное лидерство в сфере воспитания

Задачи конкурса:

- выявление высококлассных специалистов в области воспитания, поддержка и повышение их социального и профессионального статуса
- выявление лучших перспективных методик и технологий воспитания
- содействие развитию профессионального мастерства специалистов в области воспитания;
- представление лучших образцов воспитывающей деятельности, обеспечивающих высокие результаты в области воспитания обучающихся;
- представление лучших образцов воспитывающей деятельности, обеспечивающих высокие результаты в области воспитания обучающихся;

1.3. В номинации «Классный руководитель» могут принять участие классные руководители 1-11 классов, имеющие педагогический стаж работы не менее 3-х лет. Возраст участников не ограничивается.

III. Представление материалов участников конкурса

3.1. Для участия в районном этапе конкурса необходимо предоставить следующие документы и конкурсные материалы в электронном виде на флэш-накопителе в отдел образования (ул.Бр.Касимовых, 6, каб.108) **до 05.12.2022:**

- **Внеклассное мероприятие** с обучающимися (регламент 20 минут, до 5 минут на самоанализ);
- **Цветная фотография портрет** в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера, хорошего качества;

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

IV. Конкурсные мероприятия

Очный этап 12-19 декабря 2022 г.

4.1. Презентация творческого проекта «**Проектная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы общеобразовательной организации**» (не более 5 минут), (как публичное выступление)

Критерии оценивания:

- Обоснование проекта (учет возраста учащихся, их интересов, актуальность проекта);
- Конкретность реализации проекта в жизнь класса, школы, микрорайона, результат;
- Национально-региональный компонент в содержании проекта;
- Новизна, нетривиальность, оригинальность содержания проекта;
- Использование современных технологий.

4.2. Визитная карточка "**Секреты воспитания**" (регламент до 5 минут, включая ответы на вопросы членов жюри).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта классного руководителя, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

- Ведущая идея представляемого опыта, его педагогическая значимость;
Цель воспитания:
 - сформулирована ясно и конкретно;
 - грамотно обоснована;
 - реалистична и соответствует возрастным особенностям детей;
 - корректна по отношению к ребенку;
 - диагностируема.
- Аргументированное объяснение содержания воспитательной деятельности;
Направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки:
 - выбраны, исходя из поставленных целей;
 - грамотно обоснованы;
 - имеют очевидную воспитательную значимость или эта значимость показана и разъяснена автором;
 - носят системный характер, взаимосвязаны или выстроены как алгоритм;
 - в их осуществлении есть «изюминка», оригинальный авторский подход;
 - их описание дает ясное представление о содержании работы педагога.
- Раскрытие форм и методов контроля за результативностью своей деятельности по организации воспитательного процесса
- Полученные результаты реальны, адекватны поставленным целям, способы их определения корректны.

Педагогические требования. Проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации модели воспитания, сформулированы грамотно, дают представление об умении педагога анализировать свою профессиональную деятельность, видеть ее препятствия и перспективы.

4.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической

работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене актового зала площадки, утверждённой муниципальным оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

V. Определение лауреатов и победителя конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями конкурса.

VI. Подведение итогов Конкурса

6.1. Объявление итогов Конкурса, награждение лауреатов и победителей происходит на торжественной церемонии.

6.2. Победитель и лауреаты конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении районного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2023»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса — отдел образования и сектор ИМО по Вахитовскому и Приволжскому районам ИКМО УО г.Казани.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей и повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

2.2. Задачи Конкурса:

создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества; стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;

выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения и воспитания обучающихся, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей.

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в образовательных организациях Вахитовского и Приволжского районов.

Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников — не менее 3-х лет.

3.2. Требования к возрасту участников не ограничены.

3.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале трех предыдущих городских этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в декабре 2022 года.

Конкурс проводится по шести номинациям:

- Техническая.
- Художественная.
- Естественнонаучная.
- Туристско-краеведческая.
- Физкультурно-спортивная.
- Социально-педагогическая.

4. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

4.1 Выдвижение кандидатов на участие в городском Конкурсе осуществляется из числа победителей районных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей по нескольким (не менее 2) или всем номинациям. По каждой номинации не более 1 человека.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Заочный этап: до 5 декабря 2022 года сдать следующие документы на электронный адрес imcpriv2008@yandex.ru:

• материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2022 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

- анкету участника Конкурса (Приложение № 1);
- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
- заявку на открытое занятие с детьми (Приложение №2);
- заявку на мастер-класс (Приложение № 3);

- **дополнительную общеобразовательную программу** конкурсанта (ссылку на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196);

В распечатанном виде необходимо предоставить на очном этапе конкурса членам жюри дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа).

- сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная» в виде ссылки.

5.2. Очный этап проводится **12-19 декабря 2022 года**

Мероприятия очного этапа Конкурса:

• «**Визитная карточка**» участника до 5-ти минут.

• **Открытое занятие** с группой детей «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста — 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста — 20 минут.

Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри – самоанализ (до 5 минут).

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

• **Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене актового зала площадки, утверждённой муниципальным оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

5.2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний представлены в Приложении 4.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Эксперты Конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний, жюри определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи районного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2023» (далее - Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов.

1.2. Конкурс проводится отделом образования и сектором ИМО по Вахитовскому и Приволжскому районам ИКМО УО г.Казани.

1.3. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования в городе Казани, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности

российского образования, а также на содействие профессиональному развитию педагогов-психологов.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа психологической службы в системе образования в городе Казани.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Российской Федерации, их поддержка и поощрение;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на всех уровнях образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги-психологи общеобразовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов.

4. Требования к составу документов участника Конкурса

4.1. Конкурсант должен представить следующие документы и материалы до **05.12.2022** года на электронный адрес imcpriv2008@yandex.ru:

- сканированная копия личного заявления Конкурсанта для участия в Конкурсе (приложение №1);
- цветная портретная фотография Конкурсанта (в файле с расширением tiff или jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб);
- заявка на мастер-класс (Приложение №2);
- конкурсные материалы на заочный этап.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. **Заочный этап:** предоставить следующие материалы до **05 декабря 2022** года на электронный адрес imcpriv2008@yandex.ru:

1. Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта.

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

2. «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания: соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов); отражение опыта работы (0-5 баллов);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

5.2. Очный этап (12- 19 декабря):

1. «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники мастер-класса - конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Экспертной комиссии.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-20 баллов); эффективность (0-10 баллов);

обоснованность (0-5 баллов); глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов); умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-15 баллов); общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов - 60 баллов.

2. «Профессиональные кейсы».

Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0-10 баллов);

результативность (0-10 баллов); содержательность и аргументированность (0-10 баллов);

профессиональная компетентность (0-10 баллов);

культура речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 50 баллов.

VI. Определение и награждение победителей Конкурса

6.1. Победителем Конкурса признается конкурсант, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

6.2. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2023»

в номинации «Педагог инклюзивного образования»

1. Общие положения

1.3. Районный этап конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани-2023» (далее - Конкурс) в номинации «Педагог инклюзивного образования» проводится сектором по Вахитовскому и Приволжскому районам Информационно-методического отдела Управления образования города Казани, в целях:

- выявления лучших педагогов г.Казани, работающих с детьми с ОВЗ;
- повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;
- пропаганду знаний в области инклюзивного образования, как обязательной составляющей образовательной деятельности;
- создания благоприятной мотивационной среды профессионального развития, способствующей профессиональному самоопределению;
- позитивного влияния на инновационные процессы в образовании;
- показа достижений сегодняшнего дня и перспектив развития системы обучения и воспитания детей с ОВЗ;

- оценки труда педагога и стимулирования его личностного и профессионального роста.

1.4. Настоящее Положение районного этапа Конкурса определяет сроки, требования к составу участников, представлению материалов, конкурсные мероприятия.

1.3. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает Информационно-методический отдел Управления образования города Казани.

1.4. Конкурс проводится среди педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, разных уровней образования отдельно: дошкольное образование, педагоги ОУ.

2. Порядок выдвижения кандидатов и представление материалов участников городского этапа конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций г. Казани, имеющие на момент представления заявок непрерывный стаж педагогической работы **не менее 5 лет**, стаж работы с детьми с ОВЗ **не менее двух лет**, кроме ресурсных педагогов, ставшие победителями районных конкурсов.

Возраст участников не ограничивается.

2.2. Для участия в районном этапе необходимо направить в сектор по Вахитовскому и Приволжскому районам Информационно-методического отдела Управления образования города Казани:

- заявку на участие в Конкурсе
- информационную карту участника Конкурса

Данные документы предоставляются на эл.почту imcpriv2008@yandex.ru, а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны разместить в личном блоге (на сайте) следующие материалы:

- описание опыта работы, в котором даётся практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы педагога, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности (формат – Microsoft Word, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков);

- фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия;

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.4. Прием материалов осуществляется сектором по Вахитовскому и Приволжскому районам Информационно-методического отдела Управления образования города Казани.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия номинации

3.1. На районный этап конкурса приглашаются **педагоги ОУ, работающие с обучающимися с ОВЗ в инклюзивных классах, педагоги ДООУ - воспитатели, работающие с обучающимися с ОВЗ**, кроме специалистов (дефектологов, психологов и логопедов).

3.2. Оргкомитет районного этапа утверждает общеобразовательные организации – площадки районного этапа конкурса.

3.3. Лица, ответственные за проведение районного этапа конкурса во взаимодействии с образовательными организациями, реализующими программы дошкольного, начального общего, основного общего или среднего общего образования, обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа конкурса.

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.4. На районном этапе конкурсные испытания проводятся в два тура.

3.4.1. Первый этап.

Заочный тур: размещение материалов в личном блоге

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: *.mov или *.mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **10 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

3.4.2. Второй этап. Очный тур выполняются по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится перед началом конкурсных мероприятий.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в работе с детьми с ОВЗ, организации и реализации различных видов развивающей деятельности обучающихся с различными нозологиями.

3.4.2.1. Конкурсное задание для педагогов ОУ, работающих с детьми с ОВЗ в инклюзивных классах **«Урок»**.

Формат конкурсного испытания: фрагмент инклюзивного урока по предмету, который проводится конкурсантом в своей общеобразовательной организации (до 15 чел. в классе, из них не менее 2-3-х обучающихся с ОВЗ).

Регламент: видеофрагмент инклюзивного урока (15 мин.).

Требования к видеоролику:

– продолжительность видеоролика – **до 15 минут**.

– видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника

Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса;

– использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса.

Обсуждение участником: проект урока (5 минут), комментарии по проведению урока (10 минут), самоанализ урока (5 мин).

Вопросы жюри (10 минут).

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном семинаре.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- эффективность применяемых методик и технологий обучения
- коррекционная направленность
- информационная и языковая грамотность;
- профессионально-личностные качества.

3.4.2.2. «Педагогическое мероприятие с детьми с ОВЗ в ДОУ»

Возраст детей, тема определяются конкурсантом.

Формат конкурсного испытания: занятие с детьми с ОВЗ, которое проводится конкурсантом в ДОУ (5- 10 обучающихся с ОВЗ).

Регламент: видеофрагмент занятия

– продолжительность видеоролика – **до 10 минут**;

– видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием ДОУ, которую представляет участник Конкурса;

– использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса.

Обсуждение участником: проект занятия (5 минут), комментарии по проведению занятия (10 минут), самоанализ занятия (5 мин).

Вопросы жюри (10 минут).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- реализация содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования
- методические приемы и решения педагогических задач в обучении детей с ОВЗ,
- коррекционная направленность
- организационная культура
- речевая, коммуникативная культура
- профессионально - личностные качества.

3.4.2.3. Конкурсное задание: «Моя педагогическая находка» для педагогов ОУ и ДОУ, работающих с обучающимися с ОВЗ

Очередность определяется по результатам жеребьевки, проводимой на установочном семинаре.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в работе с детьми с ОВЗ.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрегментами.

Регламент конкурсного испытания – 25 минут (выступление конкурсанта – 15 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут)

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- результативность и практическая применяемость,
- оригинальность и творческий подход,
- научная корректность и методическая грамотность,
- информационная и языковая грамотность

3.5. Члены жюри проводят оценку мероприятий Конкурса, заполняют индивидуальные оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса

4. Награждение лауреатов и победителя конкурса.

4.1. Победителем Конкурса признается лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге в каждой из номинаций по итогам конкурсных мероприятий.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного этапа городского конкурса

«Учитель года города Казани - 2023» в номинации

«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения-2023» районного этапа городского конкурса «Учитель года города Казани - 2023».

1.2. Целью Конкурса является: повышение престижа профессии педагогов дошкольных образовательных учреждений, выявление талантливых педагогов, пропаганда и распространение инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста, новых педагогических идей.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

- ✓ совершенствование образовательных программ, инновационных методов, средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
- ✓ развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- ✓ повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- ✓ распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г.Казани, реализующих программы дошкольного образования.

1.4. В номинации могут принимать участие все категории педагогов дошкольных образовательных учреждений.

2. Участники конкурса

2.1. Конкурс проводится по номинациям: *«Воспитатель года»* и *«Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»*.

2.2. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Принимать участие могут любые педагоги. В номинации «Воспитатель группы с родным языком» - это педагог, работающий в ДОО с татарским языком и ведущий образовательную деятельность на родном татарском языке.

2.3. Для участия в Конкурсе дошкольная образовательная организация официальным письмом направляет в УМС ИМО:

- заявку на участие в Конкурсе педагогов ДОО (количество участников не ограничено) (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
- информационную карту участника Конкурса (Приложение 3).

Данные документы предоставляются в электронном виде на эл.почту roza.vasilova2015@yandex.ru, а также **фотографии (портрет и жанровая)** в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.5. Материалы, представленные на финал конкурса, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1.1. Конкурсные мероприятия районного этапа городского конкурса включают следующие конкурсные мероприятия «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс», которые выполняются по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится перед началом конкурсных мероприятий.

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – **10 минут**; ответы на вопросы жюри - 5 минут).

Оценивание производится по 3 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен»

частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.2	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.3	Представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.4	Демонстрирует знание теоретической основы применяемых демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.5	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.6	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	Учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2.	Информационная и языковая грамотность	2.1	Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
3.	Оригинальность и творческий подход	3.1	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
	Итоговый балл			0-30

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки для проведения районного этапа Конкурса.

Возраст детей, тема определяются по жеребьевке.

Регламент конкурсного испытания – 25 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Оценивание производится по 4 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы и решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3.	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2

		3.4	Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного мероприятия	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
	Итоговый балл			0-50

«Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретные методический(е) прием(ы), метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 25 минут: проведение мастер-класса – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого	0-2

			опыта с ФГОС ДО	
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2.	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6.	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	
3.	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	
	Итоговый балл			0-40

3.4. Члены жюри проводят оценку конкурсных мероприятий, заполняют индивидуальные оценочные ведомости и передают их в оргкомитет Конкурса не позднее последнего дня проведения районного этапа Конкурса.

4. Жюри Конкурса.

4.1. Состав жюри номинации определяется оргкомитетом районного отдела образования.

5. Награждение лауреатов и победителя конкурса.

5.1. Победителем Конкурса признается лауреат, набравший наибольшее

количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных мероприятий.

5.2. Объявление, награждение призеров и победителя конкурса проводится на торжественной церемонии, организованной районным отделом образования.

Приложение 1

Заявка на участие в конкурсе «Воспитатель года – 2023»

ФИО участницы	Место работы	Должность	Образование	Стаж <i>Общий/в данной должности</i>	Кв. кат.

Приложение 2

В оргкомитет республиканского
профессионального конкурса
«Воспитатель года»
от

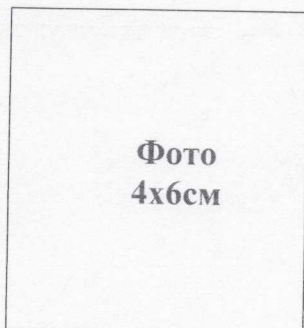
_____ (ФИО, должность место работы участника)

заявление.

Даю согласие на участие в конкурсных мероприятиях районного профессионального конкурса «Воспитатель года». Разрешаю вносить сведения, указанные в анкете участника, в базу данных участников конкурса.

Дата _____

Подпись _____



Информационная карта участника

(фамилия, имя, отчество)

(муниципальное образование РТ)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного интернет-ресурса	
Адрес сайта ДОУ в Интернет	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (уровень владения)	
Ученая степень	
Основные публикации (в том числе книги)	

4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Положение
о проведении районного этапа городского конкурса «Учитель года – 2023»
в номинации «Ветеран-педагог – 2023»

Положение о проведении конкурса «Ветеран-педагог-2023.» определяет порядок и условия проведения конкурса среди **неработающих** ветеранов педагогического труда в возрастной категории **от 60 до 75 лет**. В исключительных случаях, по согласованию с Президиумом Совета ветеранов работников образования г. Казани, допускается увеличение или уменьшение возрастного ценза до 2-х лет.

Цели конкурса:

- выявление талантливых ветеранов педагогического труда, поддержка их и поощрение;
- привлечение внимания общественности, руководителей учреждений образования к проблемам ветеранов;
- пропаганда активного образа жизни ветеранов педагогического труда;
- формирование гражданской позиции в обществе и воспитание подрастающего поколения.

Организаторы конкурса:

- Районный комитет профсоюза работников народного образования и науки;
- отдел образования Исполнительного комитета города Казани;
- Районный Совет ветеранов работников образования.

Порядок и сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

1 Заочный тур - конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работал.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 – х минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: *. mov или mp4

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работал (субъект Российской Федерации, населённый пункт, наименование).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности, имидж, самовыражение, полнота и глубина презентации,

2 Очный тур. Воспитательное мероприятие. Мастер-класс (общение с учащимися) (до 20 минут) по теме: «Любовь моя, Россия, спасение моё»! (Юрий Визбор).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценивания:

- единство формы и содержания;
- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- взаимодействие конкурсантов с детьми;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности

3 Творческая мастерская педагога.

Мое любимое занятие (15 минут). «Твори! Только творчество и созидание даст стимул к дальнейшей жизни»! (Павел Бронштейн)

(Участники могут предоставить фото, видео - материалы, отражающие это занятие в компьютерной презентации).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценивания:

- связь с профессиональной деятельностью;
- оригинальность, эстетическая выразительность, наглядность;
- социальная значимость;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией